

Сулейманова Зульфия Ринатовна, учитель
начальных классов первой
квалификационной категории,
Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение «Гимназия
имени М.М.Вахитова города Буинска
Республики Татарстан» (МБОУ «Гимназия
им. М.М. Вахитова г. Буинска РТ»)

Тема внеклассного занятия: Хлеб – великое чудо земли

Цели: расширение имеющихся знаний о хлебе, его производстве, значении хлеба в жизни человека, развитие познавательной активности, речи, логического мышления, воспитание уважения и бережного отношения к труду и хлебу.

Планируемые результаты:

Предметные: учащиеся осознают значение хлеба, научатся ценить труд земледельца, расширят знания о процессе создания хлеба и о его пользе.

Личностные: научатся, уважительно относиться к иному мнению, к иной точке зрения; отвечать на итоговые вопросы, формулировать выводы по изученному материалу.

Метапредметные: учащиеся научатся работать с новой информацией по теме (отбирать, выделять, обобщать); выстраивать речевые высказывания; работать в статичных группах (коммуникативные УУД); оценивать свои достижения на уроке (регулятивные УУД)

Средства обучения: компьютер, мультимедийный проектор, презентация к уроку, карточки с заданиями

Организационные формы работы: фронтальная, парная, групповая, самостоятельная.

ХОД ЗАНЯТИЯ

1. Организационный момент

Каждый день – всегда, везде,

На занятиях, в игре,

Смело, четко говорим

И тихонечко сидим.

2. Актуализация темы:

-А сейчас послушайте притчу.

Ученик. Однажды добрый молодец нашел золотой самородок. Обрадовался.

Поднял его и понес к ювелиру, спросил:

- Сколько стоит мой самородок?

- 1000 руб. – ответил ювелир. Не поверил молодец, пошел к другому торговцу.

Тот оценил его самородок в 5 тысяч рублей. Третий же ювелир сказал:

- Стоит твоя находка 10 тысяч рублей.

Совсем растерялся юноша и решил пойти к мудрецу за советом.

- Я знаю, что ничего нет дороже золота на земле, - сказал он седобородому старцу, - но не могу я установить истинную цену самородку.

Взял в руки золото мудрец: “Твоя находка, добрый молодец, стоит целого состояния. Но не гордись этим, потому, что ты ошибаешься, что золото дороже всего на свете. Попробуй неделю не поест – отдашь самородок за кусок хлеба. Вот и разумеешь теперь, что самое ценное в нашей жизни”.

-Какая главная мысль этой притчи? (*Хлеб - дороже золота, Хлеб – великое чудо земли, Хлеб – всему голова*)

-Так о чем сегодня на уроке мы будем говорить?

- Кто определит тему нашего урока?

3. Постановка темы и цели

-Правильно: **Хлеб – великое чудо земли? СЛАЙД 1**

Давайте определим цели занятия:

УЗНАТЬ...(новое по теме, полезность данных продуктов, когда появился хлеб)

ПОВТОРИТЬ...(какие бывают хлебобулочные продукты, ...)

ПОМНИТЬ! (о том, что нужно бережно относиться к хлебу)

- Сегодня у нас необычный урок. Мы узнаем, откуда пришёл к нам хлеб. Какой путь проходит зернышко, чтобы прийти в виде мягкого, ароматного хлеба к нам на стол? Доберемся до истины, для чего нужно беречь хлеб.

4. Работа со словарем СЛАЙД 2

Какое значение слова «Хлеб» объясняет словарь С.И. Ожегова (интерактивная доска)

1. **хлеб** - пищевой продукт, выпекаемый из муки
2. - плоды, семена злаков, размалываемые в муку
3. - пропитание
4. - такие злаки
5. - средства к существованию, заработок
6. - такой продукт в виде крупного выпеченного изделия

Вывод: Хлеб. Это слово имеет много значений.

5. Беседа по содержанию:

—А теперь давайте попробуем ответить на вопрос: Почему он занимает такое важное место в жизни человека? Почему хлеб называют чудом земли?

— Хлеб люди едят каждый день, и он никогда не надоедает им. Долго люди не могли дать ответ, почему хлеб не надоедает им. Оказывается, потому, что в нем много питательных веществ – это белки, жиры, углеводы, минеральные соли, витамины. Ученые – медики подсчитали, что взрослый человек съедает в день обычно около 500 г. хлеба, а при тяжелой работе – 800 г. Это значит, что почти половину энергетических ресурсов, необходимых для жизнедеятельности, человек получает от хлеба.

6. Знакомства со злаками

- Как вы думаете, почему хлеб отличается друг от друга цветом? (Выпекается из разной муки)

- А почему мука получается разная? (Из разных злаков)

-Какие хлебные злаки выращиваются на полях Буинского района? (Пшеница, рожь, ячмень, овес, кукуруза...) **СЛАЙД 3**

7. Работа в парах

Предлагаю поработать в парах.

-Может, кто из вас знает, что это за зерновая культура?

- Отгадайте загадку

Комбайн спешит на косовицу

Собрать созревшую ... (пшеницу)

Правильно это пшеница.

-Это зерно пшеницы.

Найдите у себя на столах мешочек с таким зерном. Под каким номером мешочек (№2). Рассмотрите зёрна. Опишите их. Какие они? **СЛАЙД 4**

(Пшеница — самая древняя и распространенная культура на земном шаре. По мнению историков пшеницу возделывают около 10 тысяч лет. Пшеница имеет такое разнообразие сортов и видов, как ни один злак в мире. Основной производитель пшеницы – Китай, второй по значению – США; затем идут Индия, Россия и т.д.)

- Из них получают (мелют) муку, как она называется? (пшеничная мука)

- Какие изделия производят из пшеничной муки? (хлебобулочные, макаронные, кондитерские) **СЛАЙД 5**

-Может, кто из вас знает, что это за зерновая культура?

- Отгадайте загадку

Поле золотое – в день не обойдешь,

В поле, словно море, колосится ... (рожь)

Правильно это рожь. **СЛАЙД 6**

-Это зерно ржи.

Рассмотрите зёрна. Опишите их. Чем они отличаются от зёрен пшеницы.

(у пшеницы зерновка почти круглая, а у ржи -тонкая и длинная.)

- Из них получают (мелют) муку, как она называется? (ржаная мука)

- Какие изделия производят из ржаной муки? **СЛАЙД 7**

СЛАЙД 8 - У вас на столах остался ещё один мешочек (№1). Как вы думаете, какая это зерновая культура?

-Давайте проверим вашу догадку.

- Отгадайте загадку

В поле очень он похож

На пшеницу, и на рожь,

Но меняться может ловко -

То он солод, то – перловка. (ячмень)

- Какую крупу делают из ячменя? (перловку и ячневую) **СЛАЙД 9**

– А замечали ли вы, как относятся к хлебу наши прабабушки и прадедушки? Это люди, пережившие голод, холод, войну. Они берегут каждую крошечку. В годы ВО войны хлеб и жизнь всегда стояли рядом. Жителям **Ленинграда** выпала страшная доля – **900 дней** вражеской блокады. **СЛАЙД 10**

Они получали **125 г хлеба на весь день**. Его готовили из жмыха, овсяной муки, гидроцеллюлозы. Этот хлеб помог ленинградцам не только выстоять, но и победить.

-Поэтому ребята вы должны помнить «Хлеб к обеду в меру бери, хлеб – драгоценность им не сори».

8 . Работа в группах.

- Сейчас я предлагаю вам поработать в группах.

Консультанты получают конверты с заданиями.

1 группа.

Расположите картинки в правильном порядке: «Как убирают хлеб»

- 1 картинка – сеют хлеб
- 2 картинка - зерно везут на мельницу
- 3 картинка - из зёрен вырастают колоски
- 4 картинка - муку отвозят в пекарню
- 5 картинка - землю пашут
- 6 картинка - готовый хлеб везут в магазин
- 7 картинка - колоски жнут и обмолачивают
- 8 картинка – выпечка хлеба

Сделать вывод о профессиях. Следует помнить о том, что хлеб на нашем столе появляется благодаря нелёгкому труду людей 120 профессий. Труд хлебороба тяжёлый и длительный труд. Тот, кто выращивает хлеб, не бросит где попало недоеденный кусок хлеба. Учитесь ценить труд других.

2 группа

Расширяя поля и огороды, люди начали больше выращивать растения. На сегодняшний день их стало так много, что выделили несколько отраслей. Найдите для каждой картинке нежную отрасль.

Полеводство

Пшеница, рис, кукуруза, ячмень, сорго, рожь и др. Волокнистые растения (хлопчатник, джут, лен-долгунец, конопля, сизаль);

(чай, кофе, какао-бобы, табак);

(сахарный тростник, сахарная свекла),

(соевые бобы, масличный лен, рапс, арахис, подсолнечник, маслина, масличная пальма),

Огородничество

Капуста, морковь, свекла, картофель, батат, маниок и пр кормовая свекла, брюква Люцерна, тимopheевка и др

Садоводство

Различные сорта многолетних плодовых деревьев и кустарников: яблони, груши, различные сорта винограда (виноградарство), цитрусовые, бананы и др

Луговоеводство

Различные цветы

А на территории Татарстана, какие отрасли распространены?

3 группа.

Вашей команде я предлагаю изготовить «Хлебное дерево» - символ благополучия. Ваша задача – вылепить всевозможные хлебобулочные изделия.

Мы привыкли к тому, что хлеба много, что он дешевый, что черствый хлеб можно выбросить. А ведь черствому хлебу можно продлить жизнь. Каким образом?

Сделать вывод о бережном отношении к хлебу.

4 группа

Собери пословицу:

Хлеб-

да хлеб вперед береги.

Хлеб - батюшка,

всему голова.

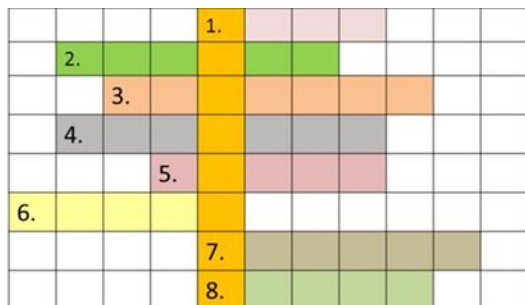
СКОЛЬКО СЪЕШЬ.

это труд да любовь.

вода - матушка.

Кашу маслом не испортишь. Много снега – много хлеба.

Кроссворд



1. Какой продукт всему голова?
2. Как называется машина, которая заменила труд сеятеля?*
3. Из какого злакового растения получают белый хлеб?
4. Как называется машина, которая убирает хлеба?
5. Её едят утром на завтрак с маслом.
6. Национальное блюдо татар, большой печёный пирог с сочной начинкой.
7. Большим грехом на Руси было уронить хотя бы хлеба.
8. Яичное блюдо с гренками.

Инсценировка сказки «Каша из топора»

(Входят Солдат и Старуха.)

Ведущий: Пришёл солдат с походу на квартиру и говорит хозяйке...

Солдат: Здравствуй, Божья старушка!

Дай мне чего-нибудь поесть.

Старуха: А, чаво? Вон там на гвоздике повесь.

Солдат: Аль ты совсем глуха, что не чуешь?

Старуха: Где хошь, там и заночуешь.

Солдат: Глухая! Подай на стол!

Старуха: Да нечего, родимый!

Солдат: Свари кашу!

Старуха: Да не из чего, родимый!

Солдат: Давай топор, я из топора сварю.

(Старуха несёт топор. Дальше Солдат и старуха делают всё, о чём говорит ведущий.)

Ведущий: Принесла баба топор. Солдат взял его, положил в горшок, налил воды и давай варить. Мешает ложкой, пробует...

Солдат: Всем кашица взяла, только бы маленько крупы подсыпать.

(Старуха, вздыхая, достаёт крупу, даёт Солдату.)

Ведущий: Солдат сыплет крупу, пробует.

Старуха: Готова ли?

Солдат: Совсем готова была, да только маслом сдобрить.

(Старуха, поколебавшись, достаёт масло, подаёт его Солдату)

Солдат: Ну, Старуха, теперь подавай соли, хлеба да ложки неси – станем кашицу есть!

(Солдат и Старуха садятся за стол, едят кашу из чугунок.)

Старуха: Служивый, а когда ж топор будет есть?

Солдат: Да не уварился он ещё, потом доварю да позавтракаю. (Встаёт.) Ну, будь здорова, хозяйка. (Берёт топор, кланяется Старухе, уходит.)

(Старуха встаёт вслед за Солдатом, провожает его, качая головой.)

Ведущий: Вот так-то Солдат и кашки поел, и топор унёс.

А как вы думаете, ребята, какую крупу мог варить Солдат вместе с топором?

9. Выступление групп

- Я предлагаю каждой группе представить свой проект.
- Молодцы хорошо потрудились.

10. Подведение итогов всей работы в целом

Хлеб достаётся дорогой ценой. И мне вспоминается случай, когда молодой парень, 18-летний механизатор Анатолий Мерзлов погиб в огне, спасая урожай во время пожара.

Его памяти была посвящена песня, там есть такие слова:» Как теперь живёшь ты без меня? Помнишь, я не вышел из огня? Нет дорожке хлеба ничего! Он из сердца растёт моего!»

- *Сделайте вывод: Почему хлеб великое чудо земли?*

- Что узнали на занятии?

- Что важного надо запомнить?

11. Рефлексия

- Какое задание вам понравилось больше всего?

- Что вызвало затруднение?

– Молодцы ребята, хорошо поработали.

- Благодарю за работу. Урок окончен!